



חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

מילה כתובה

בריונות רשת וחרם ב'קבוצת הפיתה' – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: מילה כתובה
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: סיפור קצר

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
רעה	bad	
ילדים	children, kids	
כותבת	writes (she)	
זה לא יפה	that's not nice	
יותר טוב	better	
קבוצה	group	
הודעה	message	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מילה כתובה
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מילה כתובה
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מילה כתובה
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

bad	רעה
children, kids	ילדים
writes (she)	כותבת
that's not nice	זה לא יפה
better	יותר טוב
group	קבוצה
message	הודעה
sad	עצוב





הטקסט • סיפור קצר

מילה כתובה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: סיפור קצר. יש לכם קבוצה של הכיתה בטלפון? מה כותבים שם?

הניחוש שלי:

מילון קטן

רעה

bad

ילדים

children, kids

כותבת

writes (she)

זה לא יפה

that's not nice

יותר טוב

better

קבוצה

group

הערות שלי

1 בקבוצה של הכיתה יש הודעה רעה על דני.

2 הרבה ילדים צוחקים.

3 דני עצוב.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 שירה כותבת: "די! זה לא יפה."

5 עוד ילדים כותבים: "נכון, די."

6 דני מרגיש יותר טוב.





שאלות לפי עומק • עולים

מילה כתובה

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח

בואו נמצא מילים ומשפטים בסיפור.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

איך דני מרגיש בהתחלה?

ב) עצוב

א) שמח

ג) רעב

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה שירה כותבת?

ב) חחח

א) דיל! זה לא יפה

ג) לילה טוב

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
דני שמח בהתחלה.	☐	☐
הרבה ילדים צוחקים.	☐	☐
שירה כותבת: "דיל!"	☐	☐
בסוף דני מרגיש יותר רע.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

מילה כתובה (המשך)

שם:

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: קבוצה טוב די עצוב

1. דני _____.

2. שירה כותבת: " _____! זה לא יפה."

3. דני מרגיש יותר _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה? איך?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המילה עצוב.
- סמנו בירוק מה שירה כותבת.
- לחצו על המשפט שבו עוד ילדים עוזרים

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. laugh



1. הודעה



ב. message



2. עצוב



ג. right, true



3. צוחקים



ד. sad



4. נכון





שאלות לפי עומק • עולים

מילה כתובה (המשך)

מארגן גרפי צלילה • בין השורות

7

כתבו: מי עושה מה בסיפור?

מי?	מה עושה?

חלק ג' - מעמקים



עכשיו אתם כותבים ומציירים.

העברה למקרה חדש המעמקים • מעבר לשורות

8

מה אתם כותבים בקבוצה?

מקרה לבחינה: הודעה על מאיה



בקבוצה יש הודעה רעה על מאיה. מאיה עצובה. אתם רואים את ההודעה.

המעמקים • מעבר לשורות כתיבה ונימוק

9

כתבו משפט עוצר משלכם (אפשר להעזר: 'די', 'זה לא יפה', 'אני אתך')





שאלות לפי עומק • עולים

מילה כתובה (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

דני עצוב. מה עוזר לכם כשא אתם עצובים? בחרו וכתבו משפט אחד:  חברים, ספורט,  מוזיקה,  לחשוב על דבר טוב.

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח 

- למה קשה כל כך להיות הראשון/ה שעוצר/ת?
- מה ההבדל בין צחוק 'איתי' לצחוק 'עלי'?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את דני בהתחלה ובסוף. איך הפנים שלו?





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה זה 'הודעה'.
			אני יכול/ה לספר מה שירה עושה.
			אני יכול/ה לכתוב: "די, זה לא יפה".



כרטיס יציאה

מילה כתובה • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. איך דני מרגיש בסוף?

3. משפט טוב לחבר/ה עצוב/ה:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ב. עצוב
2	א. דִּי! זֶה לֹא יָפָה
3	1. לא נכון 2. נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„נכון, די...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • מילה כתובה • חוברת תלמיד לעולים

